

嘉諾撒聖心學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
歷史及文化	那些年，我們一起走過的日子	透過昔日職業體驗活動及動手作工作坊，認識香港早年已式微的工種，了解早期香港人的拼搏精神，從關心社會到關愛他人。本活動旨在讓學生明白社會各行各業的人均可共同努力，達致社會持續不斷地發展。	6-2-2021	嘉諾撒聖心中、小、幼聯校活動 (約 2500 人)	學習冊、問卷	\$30,000	✓	✓		✓	✓
跨課程閱讀	高年級閱讀遊蹤活動	配合「感恩」為核心價值主題，閱讀《被消失的人·情·味》電子書，讓學生領悟要守住香港的美好事物，學會不忘本、飲水思源，以「香港小偵探」生活考察及「小小建築家」動手作體驗活動，提升其感恩前人建立美好生活的價值觀。	19-12-2020	五、六年級共 50 人	學習小冊子、問卷	\$25,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀哈樂生活教育活動計劃中心	認識健康生活及藥物教育，建立正面價值觀和態度	2020年11月-2021年4月	P.1-P.6 學生約910人	學習小冊子	\$40,950	✓				
跨學科	P.1-P.6 CRT 主題學習週活動	透過學習主題中連串的體驗、實驗及觀察活動，讓學生記錄及反思學習經歷，並從中連結學科及生活上的知識	2021年1月	P.1-P.6 學生約910人	學習冊、作品、問卷	\$180,000	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	才藝薈萃嘉年華	包括宗教活動、互動攤位、光影藝術體驗等活動，學生化作小主持、導賞員、與學校有關的歷史人物、演員等不同角色，將學習經歷、藝術作品、創新產品、數碼設計等成果展示出來，並安排攤位活動與參觀者進行互動，讓學生學習團隊協作、發揮潛能。	2021年5月	P.1-P.6 學生約910人、家長約1300人、友校同工及訪客約200人	學生作品、演出錄像、問卷	\$300,000	✓	✓		✓	
宗教、電腦科	VR 聖堂導賞	配合課外活動「閃出美麗人生」對宗教科領袖生的培訓，讓教友同學透過科技進一步掌握學校聖堂的歷史及建築之美，提升學習效能。	11/2020-2/2021	P.4-6 約20人	學生作品	\$60,000	✓			✓	
跨學科	參觀企業(虛擬環境)VR製作公司	學生透過參觀創作虛擬現實的企業，從另類視覺體驗新的世界，從中了解構思虛擬故事的創作過程，以及最新開發的虛擬實境(VR)意念的應用範疇，擴闊學生視野。	2021年1月	P.4-6 約20人(經挑選-有編程及數碼藝術才能的同學)	學生作品	\$80,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優	多媒體小主播(航拍短片製作班)	在戶外採訪過程中學習更多拍攝技巧，從報導事件的構想、錄音、拍攝，以至剪輯等都能動手嘗試，為與體驗工作相關的多元智能發展活動。	2020年 2至4月	P.5-P.6 約20人	學生製作短片作品	課程費 \$25,000	✓	✓			✓
資優	衝上雲霄飛行教育計畫 (課程部份)	讓學生探索模擬小型飛機訓練，啟發他們對飛行科學的興趣，並提高學生的國際視野。	2021年1-3 月	P.5-P.6 約30人	學生比賽作品、問卷評估	課程費 \$20,000	✓	✓			✓
體育	反應跑訓練	添置反應跑器材六套，於小息運動時段、運動領袖訓練日提供訓練機會	全年及 7/2021	P.3-6 運動領袖 (約80人)	持分者問卷、家長回饋及學習冊	\$20,000		✓	✓		
						第 1.1 項預算總開支	<b>\$780,950</b>				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
ECA	學生旅行日	讓全校學生放鬆平日緊張的學習情緒，接觸及欣賞大自然景色，舒暢身心，從而擴闊視野。並藉著群體活動，學習彼此相處之道。	2021年7月	P.1-P.6 學生約910人	校訊紀錄活動花絮及學生感想	\$54,600	✓	✓	✓	✓	
ECA	六年級學生畢業營	讓學生透過營地活動學習團隊合作與互相解決生活上面對的困難，讓全體一起經歷和參與的服務學習，提升自理能力。	2021年5月	P.6 全級約150人	晚會演出、活動反思	\$45,000	✓	✓	✓	✓	
音樂	音樂科訓練歌詠團	提升學生的音樂造詣，發展學生的潛能	2020年11月至2021年5月	初級歌詠團60人，高級歌詠團60人	演出及比賽表現	\$15,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						<b>\$114,600</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
常識	五年級全級境外遊	配合常識科課題，參加內地一天境外遊，擴闊學生視野	2021年 6月底	P.5 約 135 人	學習冊、問卷	\$20,000	✓	✓			
體育	領袖訓練計劃及校園運動文化推廣	透過領袖訓練計劃，提升學生運動的興趣及自學精神、運動技能，以多元化的全方位的學習活動擴闊學生的視野和提升領袖能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	6/2021	P.3-6 運動領袖 (約 80 人)	持分者問卷、家長回饋及學習冊	\$16,000		✓	✓		
資優	衝上雲霄飛行教育計畫 (境外交流部份)	透過國際化的飛行課程，以及參觀海外航空設施和教育研討會，培養學生獨立思考、解決問題能力，並激發創造潛能，提高學生的國際視野。	3/2021	獲獎學生 1 名	交流日誌及反思工作紙	\$6,000	✓	✓			✓
						第 1.3 項預算總開支	<b>\$42,000</b>				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
							第 1.4 項預算總開支							
							第 1 項預算總開支							

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
課程	75" 4K 多點觸控螢幕顯示器四部	校園無紙化佈置，以電子壁板展示學科資訊，並設計提問、投票、遊戲、拍攝等按鈕，以增加學習互動。	\$200,000
體育	運動領袖日小冊子(50 本)、運動優才遊學團學習冊(35 本)	在小息運動時段使用，外出活動時紀錄所學及反思	\$1,000
體育	智能跳繩機 2 部	跳繩機系統及平台服務	\$50,000
音樂	演出譜架 50 個/樂器	校外演出所需	\$8,000
電腦	1. 高效能相機 2 部 2. VR 攝影機 2 個 3. 電腦剪片軟件 4. 手機雲台 5 個 5. 平板電腦 5 部 ( iPad Pro 剪片及修圖用 )	配合 VR 聖堂導賞活動，作 360 度拍攝及影片後期製作用途	\$48,000
視藝	● applepencil 60 支 ● 2 部 ipad pro 12 吋	讓學生進行數碼繪圖及藝術創作，提升學習效能	\$60,000
第 2 項預算總開支			<b>\$367,000</b>
第 1 及第 2 項預算總開支			<b>\$1,304,550</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	910 人
預期受惠學生人數：	910 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： Mrs. E. Cheng (PSMCD)